

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Рябинка» города Котовска Тамбовской области**

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
_____ Т. А. Королева
Приказ № 78 от 02.09.2013

ПРОГРАММА

**Кружка «Патриотическое воспитание
дошкольников через ценностный аспект
культурно – национальных традиций своей
Родины»**

Содержание программы	стр.
I. Информационная часть программы	3
II. Пояснительная записка	4-7
III. Учебно – тематический план первого года обучения	8
IV. Учебно – тематический план второго года обучения	9
V. Тематическое планирование коллективных творческих дел	10
VI. Тематическое планирование спектаклей кукольных постановок театра «Лучик»	11
VII. Тематическое планирование экскурсий	12
VIII. Проектная деятельность	13
IX. Тематическое планирование музейных мероприятий в муниципальном учреждении культуры Музейный историко – просветительский образовательный комплекс г. Котовска	14
X. Тематическое планирование совместных мероприятий с детской библиотекой г. Котовска	15
XI. Диагностический инструментарий	16-17
XII. Диагностические таблицы	18-27
XIII. Список информационных источников	28

I. Информационная часть программы

Тип экспериментальной программы – авторская

Вид программы – развивающая

Период внедрения – 2 года

Состав воспитанников – постоянный

Используемые методы:

- развития;
- обучения;
- воспитания;
- исследования;
- эксперимента.

Практические:

- непосредственно – образовательная деятельность;
- мероприятия, в рамках непрерывно – непосредственно – образовательной деятельности;
- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и культуры.

II.

Пояснительная записка.

Программа кружка «Патриотическое воспитание дошкольников через ценностный аспект культурно – национальных традиций своей Родины» рассчитана на 2 года.

1 год – группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет;

2 год – группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет.

Дети остальных возрастных категорий знакомятся с элементами программы по экспериментальной деятельности в режиме непрерывно – непосредственно – образовательной деятельности.

Программа разработана на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 года № 655);
- Конвенции о правах ребенка;
- Образовательной программы дошкольного учреждения;
- «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

В проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить ... воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Однако прежде чем стать патриотом России, надо знать традиции Родины, своего края, жить их интересами и заботами. Детям необходимо знать уклад жизни, быт, обряды, верования, искусство, историю предков. Именно акцент на знание истории народа, его родной культуры, поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом отнестись к истории и культуре других народов.

Таким образом, программа экспериментальной работы во главу угла ставит нравственно – патриотическое воспитание дошкольников.

В содержание методов воспитания и обучения экспериментальной программы заложены следующие позиции:

- воспитатели развивают у детей представления об истории цивилизации;
- сообщают элементарные сведения об образе жизни человека в древности;
- знакомят детей со сказками, мифами, легендами народов России;
- развивают у детей основы правового сознания;
- способствуют развитию у детей уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедования, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия;
- развитию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод;
- развитию уважения к личным правам другого человека;
- усвоению ребенком общественных норм и правил поведения, взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- развитию у ребенка чувства ответственности.

Программа экспериментальной работы реализует целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу;
- уважения к людям труда;
- формирование бережного отношения к родной природе и всему живому;
- элементарных знаний о правах человека;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
- толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;
- расширение представлений о России, ее столице;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

Данные задачи реализуются во всех видах детской деятельности.

Решая задачи нравственно – патриотического воспитания данная программа основывается на принципах:

- «позитивный центризм» (отбор наиболее актуальных для ребенка этого возраста знаний);
- непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- лично – ориентированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- деятельностный подход;
- развивающий характер обучения и воспитания, основанный на детской активности.

Программа экспериментальной работы построена таким образом, что включает в себя игры, конкурсы, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей по разным темам. Тематическое планирование построено таким образом, что способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут.

Например, изучая историю своей улицы, дети связывают ее с историей своего города. Систематическое изложение материала сознательно идет от близкого и понятного ребенку, к более сложному и определяется возрастными особенностями детей (их отношение к миру, самим себе). Кроме того, в программу экспериментальной работы положен «принцип спирали», когда дети, возвращаясь к тем или иным вопросам, событиям, фактам, углубляют свои познания.

Отдельные темы программы приурочены к тем или иным событиям и праздникам, тем самым обеспечивается связь с общественными событиями государства.

Вся работа по нравственно – патриотическому воспитанию строится в тесном сотрудничестве с окружающим социумом.

В план экспериментальной работы включены сотрудничества с городским музейным комплексом, детской библиотекой, учреждениями культуры. Дети посещают музейные уроки, где знакомятся с историей своего города. На базе учреждения проводятся конкурсы, развлечения, экскурсии. Детская библиотека является проводником в мир устного народного творчества, русской народной сказки, традиций и быта русского народа. Для детей проводятся встречи, викторины, конкурсы. Учреждения культуры города Котовска и областного центра знакомят детей с кукольными спектаклями по мотивам русских народных сказок. Артисты Тамбовской филармонии выносят на суд маленького зрителя песенный репертуар народов России.

В план экспериментальной работы включены и постановки кукольного театра «Лучик», созданного на базе ДООУ «Рябинка». Все постановки созданы по мотивам русских народных сказок.

Комплексный подход к вопросам формирования у детей любви к своей Родине в программе экспериментальной работы обеспечивается через взаимосвязь различных областей, средств и методов воспитания. Основная форма работы – непрерывно – образовательная деятельность, в рамках которой педагог использует активные методы обучения (индивидуальные задания, исследовательская и проектная деятельность). Каждая тема подкрепляется различными играми, продуктивными видами деятельности (изготовление коллажей, поделок, альбомов, тематическое рисование). Итоги работы над темой, объединяющей знания детей, представляются во время общих праздников, итоговых мероприятий, семейных развлечений. Для более наглядного знакомства с бытом, традициями, отдельными историческими моментами используется не только дополнительная художественная и научно – популярная литература, но и «живые»

наглядные предметы и материалы (национальные костюмы, старинная мебель, посуда, орудия труда и т. д.). «Бытовая повседневность» чрезвычайно эффективна для ознакомления детей со сказками, народными промыслами, бытовыми предметами старины.

Не менее важным условием внедрения экспериментальной работы в непрерывно – непосредственно – образовательную деятельность стала работа с родителями. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. В рамках работы с родителями проводятся семейные экскурсии в музеи, осмотры памятников истории и культуры, а на основе увиденного, организация выставок и экспозиционных стендов.

Важным аспектом экспериментальной программы является изучение своей родословной – семейной генеалогии, своих религиозных и национальных корней, жизненный путь и судьбы членов рода в разных поколениях. В основу изучения семьи положены следующие постулаты:

- корни каждого – в истории и традициях семьи, своего народа, прошлом края и страны;
- семья – ячейка общества, хранительница национальных традиций;
- счастье семьи – счастье и благополучие народа, общества, государства.

Непосредственно – образовательная деятельность в рамках экспериментальной работы реализуется один раз в неделю. Некоторые темы повторяются в каждой возрастной категории, но с определенным усложнением. Это связано с событиями в жизни нашей страны, посвященным различным датам.

При работе по темам, связанным с историей родного города используются целевые прогулки и экскурсии. Дети узнают свой родной город, учатся ценить красоту улиц, парка, скверов.

Реализуя программу экспериментальной работы, дети научатся не только любить свой город, свою страну, свой народ с его многовековой историей и традициями, но и станут гордиться тем, что живут в такой прекрасной стране как Россия!

III.

Учебно – тематический план первого года обучения.

№ п\п	Наименование темы программ	Количество часов
1.	Моя семья.	2
2.	Я и мое имя.	1
3.	Мой любимый детский сад.	1
4.	Моя родная улица, мой город.	2
5.	С новым урожаем!	1
6.	Путешествуем в прошлое России	1
7.	Мы все разные, но мы одна семья – россияне.	1
8.	«Синичкины именины»	1
9.	Древняя Русь.	1
10.	Тайна русской избы.	1
11.	Главный город России	1
12.	История России. Символика страны – герб, флаг, гимн.	1
13.	«Сказка ложь, да в ней намек ...»	1
14.	Игрушка – забава, игрушка – оберег.	1
15.	Традиции рождественских праздников.	1
16.	Игры на Руси.	1
17.	История календаря.	1
18.	Широка страна моя родная.	1
19.	Город Мастеров.	1
20.	Защитники Отечества.	1
21.	Нет милее мамочки на свете.	1
22.	Русский народный костюм.	2
23.	Народная мудрость.	1
24.	Встреча весны.	1
25.	День космонавтики.	1
26.	Познаем русскую кухню.	1
27.	«Нет сказки без правды».	1
28.	Как ковалась Победа.	1
29.	Богатство России – хлеб.	1
30.	Достопримечательности родного города.	1
31.	Здравствуй, лето красное.	1

Всего: 34 часа.

IV.

Учебно – тематический план второго года обучения.

№ п\п	Наименование темы программ	Количество часов
1.	Моя семья.	1
2.	Русские народные праздники.	2
3.	Это твоя Земля.	1
4.	Страницы истории родного города.	2
5.	Профессии моих родителей.	1
6.	Путешествуем в прошлое России	1
7.	Народов дружная семья.	1
8.	Моя родословная.	1
9.	Моя история.	1
10.	Путешествие в прошлое.	1
11.	Мои права и обязанности.	1
12.	Я – ребенок – я человек.	1
13.	Наше право.	1
14.	О Родине с любовью.	1
15.	Зимние праздники на Руси.	2
16.	Народный ум, народная мудрость.	1
17.	Мастерами славится Россия.	1
18.	«Без друзей меня чуть – чуть...»	1
19.	Священный долг.	1
20.	Нет милее дружка, чем родная матушка.	1
21.	Широка страна моя родная.	1
22.	Игрушка – оберег.	1
23.	Народные приметы.	1
24.	Встреча весны на Руси.	1
25.	Космические дали.	1
26.	Хлеборобы земли русской.	1
27.	Сказочная мудрость.	1
28.	«Помнить всегда».	1
29.	Музыка моего народа.	1
30.	Достопримечательности родного города.	1
31.	Встречаем лето красное.	1

Всего: 34 часа.

У.

Тематическое планирование коллективных творческих дел.

Тематика	Срок проведения	Ответственный
Праздник “День Знаний в детском саду”	Сентябрь	Летунова Г. И. Меркулова О. В. Воспитатели
Праздники * «Осенняя ярмарка» * «Осенние посиделки»	Октябрь	Летунова Г. И. Меркулова О. В. Воспитатели
Фольклорное развлечение «Народные посиделки»	Ноябрь	Меркулова О. В. Воспитатели
Новогодний праздник “Зимние забавы!”	Декабрь	Летунова Г. И. Меркулова О. В. Воспитатели
Развлечение «Елочка, прощай!»	Январь	Летунова Г. И. Меркулова О. В. Воспитатели
«Рождество – Христово!»	Январь	Летунова Г. И. Меркулова О. В. Воспитатели
Развлечение для мальчиков «Рыцарский турнир»	Февраль	Летунова Г. И. Меркулова О. В. Воспитатели
Праздник – развлечение «Широкая Масленица»	Февраль	Летунова Г. И. Меркулова О. В. Воспитатели
Весенний праздник “Милые мамы!”	Март	Летунова Г. И. Меркулова О. В. Воспитатели
Праздник «Пасха Христова».	Апрель	Летунова Г. И. Меркулова О. В. Воспитатели
Праздник “ День Победы”	Май	Летунова Г. И. Меркулова О. В. Воспитатели

УІ.

Тематическое планирование спектаклей кукольных постановок театра «Лучик»

№ п\п	Название спектакля	Время проведения
1.	Колобок	Ноябрь
2.	Зайкина избушка	Январь
3.	Маша и Медведь	Апрель

УП.

Тематическое планирование экскурсий.

Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет.

№ п\п	Тема экскурсии	Время проведения
1.	«Путешествие по улице Колхозной»	Октябрь
2.	«А из нашего окна площадь города видна»	Декабрь
3.	«Матушка – Цна»	Март
4.	«В парке Воинской славы»	Май

Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет.

№ п\п	Тема экскурсии	Время проведения
1.	«Путешествие по улицам родного города»	Октябрь
2.	«История одного памятника» (Экскурсия к бюсту Г. И. Котовского)	Ноябрь
3.	«Градообразующий завод»	Март
4.	«Память храня» (Экскурсия к Вечному огню)	Май

УШ.

Проектная деятельность.

Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет.

№ п\п	Тема проекта	Время проведения
1.	Это «Я».	Ноябрь
2.	Двор моей мечты.	Январь
3.	Герб моей группы.	Апрель
4.	Моя семья.	Май

Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет.

№ п\п	Тема проекта	Время проведения
1.	Герб моей семьи.	Ноябрь
2.	Мой дом.	Январь
3.	Город мастеров.	Апрель
4.	Сочиняем сказку.	Май

IX.

Тематическое планирование музейных мероприятий в муниципальном бюджетном учреждении культуры Музейный историко – просветительский образовательный комплекс г. Кото夫ска

№ п/п	Форма проведения	Тема	Дата
1.	Экскурсия с элементами театрализации	«Здравствуй, музей. Встреча с Василисой, хозяйкой русской избы!»	Сентябрь
2.	Интерактивная экскурсия	«История народного костюма Тамбовской губернии»	Октябрь
3.	Тематическая экскурсия	«Сокровища Мордвы, Мокши»	Ноябрь
4.	Тематическая экскурсия	Выставка картин художников города Кото夫ска	Январь
5.	Тематическая экскурсия	Выставка «Колокольный перезвон»	Февраль – Март
6.	Экскурсия	«Кото夫ск – город труженик и воин»	Апрель

№ п/п	Форма проведения	Тема	Дата
1.	Экскурсия с элементами театрализации	«Знакомьтесь, Музей». Встреча с Василисой - хозяйкой русской избы!	Октябрь
2.	Интерактивная экскурсия	«История народного костюма Тамбовской губернии»	Декабрь
3.	Тематическая экскурсия	Выставка картин художников города Кото夫ска	Январь
4.	Интерактивная экскурсия	Прарусская культура. Быт (домашняя утварь, посуда, система оберегов)	Март - апрель

Х.

Тематическое планирование совместных мероприятий с детской библиотекой г. Кото́вска

№ п\п	Тема	Время проведения
1.	Здравствуй, библиотека	Сентябрь
2.	Детские издания	Октябрь
3.	Русский народный костюм.	Ноябрь
4.	Путешествие по городу Котовску	Декабрь
5.	Моя страна	Январь
6.	Русская изба.	Февраль
7.	Интересное рядом	Март
8.	Русская тряпичная кукла. Делаем сами.	Апрель
9.	Москва, как много в этом звуке. Детям о Москве.	Май

XI.

Диагностический инструментарий.

I. Раздел «Моя семья».

1. Назови свою фамилию, имя, отчество.
2. Сколько тебе лет.
3. Назови фамилию, имя, отчество своих родителей.
4. Назови имена бабушек, дедушек.
5. Назови место работы родителей.
6. Назови свой адрес.

II. Раздел «Мой город».

1. В каком городе ты живешь?
2. Какие улицы ты знаешь в нашем городе?
3. Назови, какие заводы, фабрики ты знаешь в городе?
4. Как называется твой детский сад.
5. На какой улице он расположен.
6. Как называется река в нашем городе?

III. Раздел «Моя страна».

1. В какой стране ты живешь?
2. Назови столицу нашей Родины.
3. Как называется наш областной центр.
4. Как называется наша область.
5. Какие города есть в нашей области.
6. Назови другие города России.
7. Назови цвета нашего флага.
8. Назови президента России.

IV. Раздел «Устное народное творчество».

1. Какие русские народные сказки ты знаешь?
2. Назови самых известных русских богатырей.
3. Расскажи одну сказку.
4. Назови пословицы.
5. Загадай загадки.
6. Какие русские народные приметы ты знаешь?

V. Раздел традиции русского народа.

1. Какие национальные праздники ты знаешь?
2. Какие православные праздники ты знаешь?
3. Какие русские народные игры ты знаешь?
4. Какая перед тобой роспись: хохломская или дымковская?
5. Что ты знаешь о Масленице?

**Уровни: низкий – до 50% правильных ответов в каждой категории;
средний – от 50% до 74% правильных ответов в каждой
категории;
высокий – от 75% до 100% в каждой категории**

МДОУ ДЕТСКИЙ САД №8 «РЯБИНКА» города КОТОВСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Диагностическая карта по программе опытно – экспериментальной работы «Патриотическое воспитание дошкольников через ценностный аспект культурно – национальных традиций своей Родины» (Раздел «Моя семья»).

в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет 2011-2012 учебный год

Дата проведения диагностики: начало года: сентябрь 2011

конец года: май 2011 год

№	Ф. И. ребенка	Знание своей фамилии, имени, отчества		Знание своего возраста		Знание фамилии, имени, отчества своих родителей		Знание фамилии, имени, отчества бабушек и дедушек		Знание места работы родителей		Знание своего домашнего адреса		Рекомендации
		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														

МДОУ ДЕТСКИЙ САД №8 «РЯБИНКА» города КОТОВСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Диагностическая карта по программе опытно – экспериментальной работы «Патриотическое воспитание дошкольников через ценностный аспект культурно – национальных традиций своей Родины» (Раздел «Мой город»).

в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет 2011-2012 учебный год

Дата проведения диагностики: начало года: сентябрь 2011

конец года: май 2011 год

№	Ф. И. ребенка	Знание названия своего города		Знание названий улиц города		Знание названий заводов, фабрик родного города		Знание названия своего детского сада		Знание названия улицы, на которой расположен детский сад		Знание названия реки родного города		Рекомендации
		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														

ДЕТСКИЙ САД №8 «РЯБИНКА» города КОТОВСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Диагностическая карта по программе опытно – экспериментальной работы «Патриотическое воспитание дошкольников через ценностный аспект культурно – национальных традиций своей Родины» (Раздел «Мой город»).

в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет 2011-2012 учебный год

Дата проведения диагностики: начало года: сентябрь 2011

конец года: май 2011 год

№	Ф. И. ребенка	Знание названия своего города		Знание названий улиц города		Знание названий заводов, фабрик родного города		Знание названия своего детского сада		Знание названия улицы, на которой расположен детский сад		Знание названия реки родного города		Рекомендации
		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														

МДОУ ДЕТСКИЙ САД №8 «РЯБИНКА» города КОТОВСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Диагностическая карта по программе опытно – экспериментальной работы «Патриотическое воспитание дошкольников через ценностный аспект культурно – национальных традиций своей Родины» (Раздел «Моя страна»).

в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет 2011-2012 учебный год

Дата проведения диагностики: начало года: сентябрь 2011

конец года: май 2011 год

№	Ф. И. ребенка	Знание названия своей страны		Знание названия столицы нашей Родины		Знание названия нашего областного центра		Знание названия нашей области		Знание названий городов нашей области		Знание названий городов России		Знание цветов государственного флага		Знание фамилии президента России		Рекомендации
		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г.	к.г.	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		

МДОУ ДЕТСКИЙ САД №8 «РЯБИНКА» города КОТОВСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Диагностическая карта по программе опытно – экспериментальной работы «Патриотическое воспитание дошкольников через ценностный аспект культурно – национальных традиций своей Родины» (Раздел «Устное народное творчество»).

в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет 2011-2012 учебный год

Дата проведения диагностики: начало года: сентябрь 2011

конец года: май 2011 год

№	Ф. И. ребенка	Знание названий русских народных сказок		Знание имен русских богатырей		Умение рассказывать сказки		Знание пословиц		Знание загадок, умение разгадывать их		Знание народных примет		Рекомендации
		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														

МДОУ ДЕТСКИЙ САД №8 «РЯБИНКА» города КОТОВСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Диагностическая карта по программе опытно – экспериментальной работы «Патриотическое воспитание дошкольников через ценностный аспект культурно – национальных традиций своей Родины» (Раздел «Устное народное творчество»).

в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет 2011-2012 учебный год

Дата проведения диагностики: начало года: сентябрь 2011

конец года: май 2011 год

№	Ф. И. ребенка	Знание названий русских народных сказок		Знание имен русских богатырей		Умение рассказывать сказки		Знание пословиц		Знание загадок, умение разгадывать их		Знание народных примет		Рекомендации
		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														

МДОУ ДЕТСКИЙ САД №8 «РЯБИНКА» города КОТОВСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Диагностическая карта по программе опытно – экспериментальной работы «Патриотическое воспитание дошкольников через ценностный аспект культурно – национальных традиций своей Родины» (Раздел «Традиции русского народа»).

в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет 2011-2012 учебный год

Дата проведения диагностики: начало года: сентябрь 2011

конец года: май 2011 год

№	Ф. И. ребенка	Знание названий национальных праздников		Знание названий православных праздников		Знание названий и правил русских народных игр		Знание названий творчества народных умельцев		Знание характерных признаков народных праздников		Рекомендации
		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

МДОУ ДЕТСКИЙ САД №8 «РЯБИНКА» города КОТОВСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Диагностическая карта по программе опытно – экспериментальной работы «Патриотическое воспитание дошкольников через ценностный аспект культурно – национальных традиций своей Родины» (Раздел «Традиции русского народа»).

в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет 2011-2012 учебный год

Дата проведения диагностики: начало года: сентябрь 2011

конец года: май 2011 год

№	Ф. И. ребенка	Знание названий национальных праздников		Знание названий православных праздников		Знание названий и правил русских народных игр		Знание названий творчества народных умельцев		Знание характерных признаков народных праздников		Рекомендации
		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

ХІІІ.

Список информационных источников.

1. Н. В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников». Конспекты занятий. – УЦ Перспектива. М., 2008.
2. Большая энциклопедия для дошкольников /ред. Н. Жильцова. – М.: ОЛМА – Пресс, 2004.
3. Васильева М. А., Гербова В. В., Комарова Т. С. Программа воспитания и обучения в детском саду. – М.: Мозаика – синтез, 2005.
4. Гончар А. Б., Лебедева Е. И. 120 уроков по естествознанию и истории для самых маленьких. М., 1993.
5. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб., 2002.
6. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 4 – 6 лет: Методическое пособие М., 2007.
7. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 6 - 7 лет: Методическое пособие М., 2007.
8. Латышина Д. И. Живая Русь. М., 1994.
9. Латышина Д. И., Кондратьева И. А. Россия многолика. М., 1992.
10. Орлова А. Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду. – Владимир: Академия, 1995.
11. Е. А. Позднякова «Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении». – Волгоград: Издательство «Учитель».
12. Панкеев И. Обычай и традиции русского народа. – М., 1997.
13. М. Д. Маханева «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». Методическое пособие. – Творческий центр «Сфера»: М., 2010.
14. Некрасова М. А. Народное искусство как часть культуры. М., 1993.
15. Полная энциклопедия быта русского народа /Сост. И.М. Пантелеев. 1998.
16. Журнал «Дошкольное воспитание»
17. Журнал «Музыкальный руководитель»
18. Сеть Интернет.