

## Дополнительное образование в «Рябинке»

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Дополнительное образование в ДОУ имеет большое значение для развития дошкольника, обеспечивает переход от интересов детей к развитию их способностей и творческой активности. А развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Исследуя потребительский рынок, социальный запрос родителей, для определения спектра дополнительных услуг было проведено анкетирование родителей, что позволило нам выявить круг интересов контингента наших воспитанников. Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по двум направлениям: художественно-эстетического и интеллектуально-познавательного развития. Художественно – эстетическое направление реализуется через такие кружки как: «Волшебная кисть», руководитель Панкова Е. В., «Музыкальная страна», руководитель Меркулова О. В., «Музыкальная ритмика», руководитель Летунова Г. И. Интеллектуально – познавательное направление отражено в работе кружков «Логика», руководитель Сычева В. Е., «Речецветик», руководитель Грищенко Г. Е.

Все занятия, которые проводят наши педагоги, способствуют развитию внутренней свободы, творческого потенциала, артистичности, индивидуальных качеств каждого ребенка. На занятиях по музыкальной ритмике детям особенно понравились танцы – импровизации, когда дети становятся маленькими артистами, учатся творить, выражать свои чувства через движения, мимику и жесты. На занятиях Меркуловой О. В. наши воспитанники учатся дыхательной гимнастике, которая помогает им правильно и красиво петь. В основу упражнений по дыхательной гимнастике положено имя ребенка, поэтому занятия проходят в атмосфере добра, любви, взаимопонимания. Панкова Е. В. на своих занятиях учит детей нетрадиционным способам рисования. С огромным интересом дети учатся рисовать различными необычными предметами, знакомятся с разными направлениями изобразительного искусства народов мира. На занятиях кружка «Логика» и «Речецветик» дети учатся экспериментировать, находить выход из самых необычных ситуаций. Лабиринты, головоломки, шарады и другие упражнения позволяют в полной мере раскрыть свои возможности одаренным детям, выйти за рамки программного материала.

Педагогический коллектив нашего детского сада считает, что мы на верном пути, так как дополнительное образование в ДОУ на современном этапе достаточно востребовано. За это говорит тот факт, что 48% наших воспитанников посещают кружки дополнительного образования на базе детского сада.

Кроме этого введение дополнительного образования в детском саду способствует и профессиональному росту педагогов. Современный педагог в сфере дополнительного образования должен быть, прежде всего, направленным на детей, обладать коммуникативными качествами, стремиться к партнёрским отношениям со своими воспитанниками. Владеть знаниями, достаточными для разработки авторской образовательной программы; умением использовать в своей деятельности разнообразные педагогические средства и приёмы, инновационные технологии; владеть техникой исследовательской работы, её организации и анализа. Вместе с тем, он должен вести активную работу с родителями, общественностью по поддержке детских талантов.

Отмечая позитивный опыт по данному направлению деятельности, нельзя не отметить, что дополнительные услуги, предлагаемые ДОУ, должны опережать спрос. Сегодня это стало велением времени. Настало время новых перспектив в деятельности дошкольного образования. И нам, дошкольным учреждениям города, предстоит эти перспективы воплотить в жизнь.

Старший воспитатель  
МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка»  
Г. Е. Грищенко